

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»  
**А.Х. Тамбиев**  
«04» февраля 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации со сроком освоения 72 академических часа  
по специальностям:  
«Общая гигиена», «Гигиеническое воспитание», «Радиационная  
гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»,  
«Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»

**«Современные аспекты общей гигиены»**

наименование программы

Москва, 2022 г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты общей гигиены»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Общая гигиена», «Гигиеническое воспитание», «Радиационная гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты общей гигиены»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48,

ст. 6724);

6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

11. Приказа Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 N 1135 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34509);

12. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по гигиене" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

13. Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 N 1132 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.04. Гигиеническое воспитание (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г.

№ 34423);

14. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Специальность 32.08.06 Коммунальная гигиена (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1134);

15. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.09 Радиационная гигиена, утвержден Приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. N 1137 (Зарегистрировано в Минюсте России 18 сентября 2014 г. N 34091);

16. Приказа Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1138 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34418);

17. Приказа Минтруда России от 25.06.2015 N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2015 N 37941);

18. Приказа Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1145 "Об утверждении ФГОС высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.11.2014 N 34599).

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Современные аспекты общей гигиены**», совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах осуществления деятельности по профилю «общая гигиена».

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен владеть знаниями:**

- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
- Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека.
- Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.
- Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.
- Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.
- Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.
- Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.
- Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов

производственной среды и трудового процесса, профилактические меры.

- Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска.
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.
- Основы радиационной безопасности.
- Безопасность работы с микроорганизмами 1 - 4-й групп патогенности.
- Классификация патогенности микроорганизмов.
- Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации.
- Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами.
- Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска.
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.
- Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.
- Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека.
- Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.
- Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.
- Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций.
- Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
- Комплексные показатели антропогенной нагрузки.
- Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов.
- Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий.
- Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.
- Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную

границу Российской Федерации.

- Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации.
- Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации.
- Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов.
- Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок.
- Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.
- Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости).
- Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа.
- Социально значимые вирусные инфекции.
- Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора).
- Учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций.
- Информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных.

**Слушатель должен владеть умениями:**

- Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.
- Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей.
- Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности.
- Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.
- Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.
- Работать с научной и справочной литературой.

- Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания.
- Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение.
- Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).
- Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.
- Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения.
- Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации.
- Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания.
- Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения.
- Давать оценку эффективности профилактических мероприятий.
- Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки.
- Проводить госпитализацию в экстренном порядке.
- Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний.
- Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов.
- Оценивать результаты стандартных методов исследования.
- Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда.
- Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий.
- Определять группы повышенного риска заболевания.
- Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению.
- Интерпретировать данные специальных методов диагностики.
- Рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий.



- Предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
- Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.
- Принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- Выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан.
- Отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний.
- Вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах.
- Вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки.
- Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.
- Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений).
- Анализировать данные финансовой, статистической отчетности.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

- УК-1, готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- УК-2, готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- УК-3, готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

### **Профессиональные компетенции:**

#### **производственно-технологическая деятельность:**

ПК-1, готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-2, готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

ПК-3, готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-4, готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

ПК-5, готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ПК-6, готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;

ПК-7, готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

### **Трудовые функции:**

- А/7. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг.
- В/7. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.
- С/7. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
- D/8. Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.
- Е/9. Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора).

### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные аспекты общей гигиены»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям «Общая гигиена», «Гигиеническое воспитание», «Радиационная гигиена», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования».

**Срок обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	8	10	-	-
2.	Модуль 2. Окружающая среда и здоровье населения.	16	16	-	-
3.	Модуль 3. Основные вопросы гигиенического воспитания.	14	14	-	-
4.	Модуль 4. Основные вопросы радиационной гигиены.	18	18	-	-
5.	Модуль 5. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования в оценке объектов среды обитания.	10	10	-	-
6.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные аспекты общей гигиены»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лаборатор. занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
1.1.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее – Роспотребнадзор).	2	2	-
1.2.	Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации.	2	2	-
1.3.	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах Российской Федерации.	2	2	-
1.4.	Содержание и методы работы специалистов по общей гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	4	4	-
<b>2.</b>	<b>Окружающая среда и здоровье населения.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
2.1.	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения.	2	2	-
2.2.	Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания.	2	2	-
2.3.	Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора.	4	4	-
2.4.	Методология анализа риска здоровью.	2	2	-
2.5.	Гигиеническая оценка безопасности наночастиц и наноматериалов.	4	4	-
2.6.	Гигиенические проблемы жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	2	2	-
<b>3.</b>	<b>Основные вопросы гигиенического воспитания.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
3.1.	Основы организации здравоохранения и общественного здоровья.	4	4	-
3.2.	Основы гигиенического воспитания населения.	2	2	-
3.3.	Охрана здоровья граждан и основы формирования мотивации к здоровому образу жизни.	2	2	-

3.4.	Организация работы по гигиеническому воспитанию в медицинских и немедицинских организациях.	4	4	-
3.5.	Гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья.	2	2	-
3.6.	Программы по основам здорового образа жизни разных возрастных групп населения.	2	2	-
<b>4.</b>	<b>Основные вопросы радиационной гигиены.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
4.1.	Организация государственного санитарного надзора за обеспечением радиационной безопасности персонала и населения.	2	2	-
4.2.	Физические основы дозиметрии и радиационной безопасности.	4	4	-
4.3.	Действие ионизирующего излучения на здоровье человека.	2	2	-
4.4.	Санитарно-гигиеническое нормирование в области радиационной безопасности.	2	2	-
4.5.	Радиационная безопасность при обращении с техногенными источниками излучения.	2	2	-
4.6.	Радиационная безопасность населения при воздействии природных источников излучения.	2	2	-
4.7.	Радиационная безопасность при проведении медицинских рентгенорадиологических процедур.	2	2	-
4.8.	Радиационная безопасность при радиационных авариях и чрезвычайных ситуациях.	2	2	-
<b>5.</b>	<b>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования в оценке объектов среды обитания.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
5.1.	Организационно-методические основы лабораторного дела.	2	2	-
5.2.	Количественный химический анализ в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях.	4	4	-
5.3.	Методология проведения токсикологических исследований.	2	2	-
5.4.	Методы исследования физических факторов среды обитания.	2	2	-
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>70</b>	<b>2</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные аспекты общей гигиены»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</b>	<b>10</b>	<b>с 1 по 2 день цикла</b>
1.1.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	2	
1.2.	Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации.	2	
1.3.	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах Российской Федерации.	2	
1.4.	Содержание и методы работы специалистов по общей гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	4	
<b>2.</b>	<b>Окружающая среда и здоровье населения.</b>	<b>16</b>	<b>с 3 по 5 день цикла</b>
2.1.	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения.	2	
2.2.	Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания.	2	
2.3.	Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора.	4	
2.4.	Методология анализа риска здоровью.	2	
2.5.	Гигиеническая оценка безопасности наночастиц и наноматериалов.	4	
2.6.	Гигиенические проблемы жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	2	
<b>3.</b>	<b>Основные вопросы гигиенического воспитания.</b>	<b>16</b>	<b>с 6 по 7 день цикла</b>
3.1.	Основы организации здравоохранения и общественного здоровья.	4	
3.2.	Основы гигиенического воспитания населения.	2	
3.3.	Охрана здоровья граждан и основы формирования мотивации к здоровому образу жизни.	2	
3.4.	Организация работы по гигиеническому воспитанию в медицинских и немедицинских организациях.	4	
3.5.	Гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья.	2	
3.6.	Программы по основам здорового образа жизни разных возрастных групп населения.	2	
<b>4.</b>	<b>Основные вопросы радиационной гигиены.</b>	<b>18</b>	<b>с 8 по 10 день</b>

4.1.	Организация государственного санитарного надзора за обеспечением радиационной безопасности персонала и населения.	2	<b>цикла</b>
4.2.	Физические основы дозиметрии и радиационной безопасности.	4	
4.3.	Действие ионизирующего излучения на здоровье человека.	2	
4.4.	Санитарно- гигиеническое нормирование в области радиационной безопасности.	2	
4.5.	Радиационная безопасность при обращении с техногенными источниками излучения.	2	
4.6.	Радиационная безопасность населения при воздействии природных источников излучения.	2	
4.7.	Радиационная безопасность при проведении медицинских рентгенорадиологических процедур.	2	
4.8.	Радиационная безопасность при радиационных авариях и чрезвычайных ситуациях.	2	
<b>5.</b>	<b>Санитарно- гигиенические лабораторные исследования в оценке объектов среды обитания.</b>	<b>10</b>	<b>с 11 по 12 день цикла</b>
5.1.	Организационно- методические основы лабораторного дела.	2	
5.2.	Количественный химический анализ в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях.	4	
5.3.	Методология проведения токсикологических исследований.	2	
5.4.	Методы исследования физических факторов среды обитания.	2	
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>12 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>12</b>



### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль 1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.**

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах Российской Федерации. Содержание и методы работы специалистов по общей гигиене в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

#### **Модуль 2. Окружающая среда и здоровье населения.**

Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения. Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания. Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора. Методология анализа риска здоровью. Гигиеническая оценка безопасности наночастиц и наноматериалов. Гигиенические проблемы жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

#### **Модуль 3. Основные вопросы гигиенического воспитания.**

Основы организации здравоохранения и общественного здоровья. Основы гигиенического воспитания населения. Охрана здоровья граждан и основы формирования мотивации к здоровому образу жизни. Организация работы по гигиеническому воспитанию в медицинских и немедицинских организациях. Гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья. Программы по основам здорового образа жизни разных возрастных групп населения.

#### **Модуль 4. Основные вопросы радиационной гигиены.**

Организация государственного санитарного надзора за обеспечением радиационной безопасности персонала и населения. Физические основы дозиметрии и радиационной безопасности. Действие ионизирующего излучения на здоровье человека. Санитарно-гигиеническое нормирование в области радиационной безопасности. Радиационная безопасность при обращении с техногенными источниками излучения. Радиационная безопасность населения при воздействии природных источников излучения. Радиационная безопасность при проведении медицинских рентгенорадиологических процедур. Радиационная безопасность при радиационных

авариях и чрезвычайных ситуациях.

**Модуль 5. Санитарно- гигиенические лабораторные исследования в оценке объектов среды обитания.**

Организационно - методические основы лабораторного дела. Количественный химический анализ в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях. Методология проведения токсикологических исследований. Методы исследования физических факторов среды обитания.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## 6. Учебно-методическое обеспечение программы

### Рекомендованная литература:

1. Ажаев, А.Н. Физиолого-гигиенические аспекты действия низких температур на организм человека / А.Н. Ажаев. - М.: Медицина, 2018. – 674 с.
2. Белов, В. И. Валеология. Здоровье, молодость, красота, долголетие / В.И. Белов, Ф.Ф. Михайлович. - М.: Недра Коммюникейшенс Лтд, 2019. - 664 с.
3. Беляев, И. И. Очерки психогигиены / И.И. Беляев. - Москва: Машиностроение, 2019. - 232 с.
4. Больничная гигиена. - М.: Джангар, 2014. – 500 с.
5. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. Учебное пособие / М.Я. Виленский. - М.: КноРус, 2016. – 408 с.
6. Висьневска-Рошковска, К. Новая жизнь после шестидесяти / К. Висьневска-Рошковска. - М.: Прогресс, 2013. - 264 с.
7. Габович, Р. Гигиена / Р. Габович. - М.: Медицина, 2013. - 320 с.
8. Габович, Р. Д. Учебник гигиены / Р.Д. Габович. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2019. - 412 с.
9. Граевская, Н. Д. Бодрость и здоровье / Н.Д. Граевская. - М.: Медицина, 2015. – 229 с.
10. Григорьев, Ю. Г. Сотовая связь и здоровье. Электромагнитная обстановка. Радиобиологические и гигиенические проблемы. Прогноз опасности / Ю.Г. Григорьев, О.А. Григорьев. - М.: Экономика, 2016. - 576 с.
11. Жить не боля. - Москва: СИНТЕГ, 2018. - 144 с.
12. Журнал "Гигиена и здоровье рабочей и крестьянской семьи". № 2-24, 1929. Конволют. - М.: Ленинградская правда, 2017. - 414 с.
13. Иванов, И.С. Все, все, все о ваших зубах / И.С. Иванов, Е.А. Иванова. - Москва: Наука, 2015. - 144 с.
14. Иванова, О. А. Комнатная гимнастика / О.А. Иванова. - М.: Советский спорт, 2013. – 993 с.
15. Кириллов, В.Ф. Радиационная гигиена / В.Ф. Кириллов, Е.Ф. Черкасов. - М.: Медицина, 2014. - 246 с.
16. Куклева, Н. Н. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации. Комментарии специалиста к СанПиН. Шаблоны и презентация в электронном приложении (+ CD) / Н.Н. Куклева. - М.: Учитель, 2016. – 418 с.
17. Лакшин, А.М. Общая гигиена с основами экологии человека / А.М. Лакшин. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. – 418 с.

18. Лаптев, А. П. Береги здоровье смолоду / А.П. Лаптев. - М.: Медицина, 2013. - 144 с.
19. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена. В 2 частях. Часть 1: моногр. / В.Т. Мазаев, А.А. Королев, Т.Г. Шлепнина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с.
20. Минх, А.А. Методы гигиенических исследований / А.А. Минх. - Москва: Огни, 2016. - 338 с.
21. Николаев, В. Р. Закаляйся, как сталь / В.Р. Николаев. - М.: Знание, 2017. - 368 с.
22. Огорокова, Ю. И. Гигиена питания / Ю.И. Огорокова, Ю.Н. Еремин. - М.: Медицина, 2019. - 368 с.
23. Петров, Б. Д. Ваше здоровье / Б.Д. Петров. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2013. - 158 с.
24. Побединский, М. Н. Гигиена женщины / М.Н. Побединский, Л.Г. Степанов. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2019. - 136 с.
25. Рапопорт, А. Нормальный отдых / А. Рапопорт. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2014. - 589 с.
26. Скрипкин, Ю. К. Гигиена юноши / Ю.К. Скрипкин, Е.Д. Марьясис. - М.: Медицина, 2013. - 688 с.
27. Федоров, Ю. А. Профилактика заболеваний зубов и полости рта / Ю.А. Федоров. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2013. - 144 с.
28. Чижевский, А. В. Как победить остеохондроз / А.В. Чижевский. - М.: Советский спорт, 2019. - 520 с.
29. Чирков, Ю. Г. Стресс без стресса / Ю.Г. Чирков. - М.: Физкультура и спорт, 2018. - 176 с.
30. Шенкман, Стив Мы - мужчины / Стив Шенкман. - М.: Физкультура и спорт, 2018. - 224 с.

#### **Медицинские ресурсы русскоязычного интернета:**

1. <http://med-lib.ru> - Большая медицинская библиотека.
2. [www.americanortho.ru](http://www.americanortho.ru) - ортодонтический аппараты и материалы
3. <http://www.orthos.ru/> - Российский ортодонтический портал
4. <http://www.msmsu.ru/zhurnal-ortodontiya> - журнал ОРТОДОНТИЯ
5. <http://ortodontam.ru/> - ПОО России
6. <http://www.orthodent.ru/> - ортодонтический информационный сервер

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями, включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

## **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по  
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Современные аспекты общей гигиены»**

**1. Укажите отдалённые последствия действия на организм токсических химических веществ:**

1. увеличение продолжительности жизни;
2. ухудшение качества жизни;
3. проявление раздражающего действия на кожу и слизистые;
4. замедление процессов старения;
5. ускорение процессов старения.

**2. Отдаленные эффекты неблагоприятного действия эколого-гигиенических факторов проявляются в виде:**

1. онкогенного действия на организм;
2. длительно незаживающих ожогов, обморожений;
3. нейросенсорной тугоухости;
4. хронического отравления;
5. вибрационной болезни;

**3. Под отдаленные последствиями действия неблагоприятных факторов понимаются следующие эффекты:**

1. тяжелые острые термические или химические ожоги, требующие длительного лечения;
2. оскольчатые переломы конечностей, требующие длительного стационарного лечения;
3. переломы основания черепа или позвоночника, приводящие к утрате трудоспособности;
4. изменения в хромосомах, способные стать причиной внутриутробной гибели плода;
5. замедление процессов старения и увеличение продолжительности жизни.

**4. В виде отдаленных неблагоприятных последствий воздействия токсических веществ могут быть:**

1. гепатиты;
2. тендовагинит;
3. вибрационная болезнь;
4. развитие лейкоза;
5. острая лучевая болезнь.

**5. К химическим канцерогенам относятся:**

1. вещества метгемоглобинообразователи;
2. вещества раздражающего действия на слизистые;

3. вещество или смесь веществ, которые могут вызывать образование специфических опухолей;
4. вещества, обладающие способностью к материальной кумуляции;
5. вещества, вызывающие внешние и внутренние аномалии развития.

**6. Медицинская профилактика:**

1. комплекс государственных, социальных и медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан, воспитание здорового молодого поколения, увеличение трудового долголетия;
2. комплекс мероприятий, направленных на благоустройство лечебнопрофилактических организаций;
3. комплекс мероприятий, направленных на благоустройство населённых мест;
4. комплекс мероприятий, направленных на лечение заболеваний;
5. комплекс мероприятий, направленных на борьбу с пьянством и алкоголизмом.

**7. Первичная профилактика направлена на:**

1. охрану окружающей среды;
2. устранение причины заболевания путём организации здорового образа жизни;
3. охрану материнства и детства;
4. предупреждение рецидивов и осложнений заболеваний;
5. качественное лечение заболевания.

**8. Вторичная профилактика:**

1. проводится среди заболевших людей;
2. проводится среди здоровых людей, не находящихся в группе риска развития заболевания;
3. направлена на выявление предболезненных (преморбидных) донологических состояний, путём контроля здоровья людей, имеющих повышенный риск развития заболеваний;
4. направлена на предупреждение рецидивов и осложнений заболеваний;
5. включает гигиеническое нормирование действующих факторов.

**9. Третичная профилактика заключается:**

1. в формировании навыков здорового образа жизни среди различных групп населения;
2. в предупреждении осложнений уже развившихся болезней;
3. в обследовании здоровых людей с целью предупреждения развития заболевания;
4. в оздоровлении окружающей среды;
5. в гигиеническом нормировании производственных факторов.

**10. Виды санитарного надзора:**



1. государственный надзор;
2. ведомственный надзор;
3. профессиональный надзор;
4. надзор за охраной труда;
5. общественный надзор.